מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את ערכי החג: שמחה, נתינה וכבוד
- להבין כיצד לחגוג פורים בצורה מכבדת וכוללת
- לתכנן פעילויות מתאימות למשלוח מנות ולתחפושות

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – הבנה בסיסית

1. ב – שמחה כוללת בלי עלבון ובלי לחץ
2. א – שמחה, נתינה, כבוד
3. ב – מכינים משלוח עם מילים טובות לחבר שהוגרל
4. ב – כולם מקבלים תעודת יצירתיות
5. ב – מחליפים מקומות ישיבה והתלמידים מעבירים שיעור קצר
6. ב – לאנשי הצוות כמו השומר והמזכירה
7. א – מתי הומור משמח ומתי פוגע
8. ב – מובילים דוכנים ומשחקים לכיתות הצעירות

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – יש אפשרות גם למי שלא מתחפש להשתתף באותה שמחה
2. נכון – כך כתוב בפעילות לחט"ב
3. נכון – זו אחת הפעילויות המוצעות לתיכון
4. לא נכון – זה נעשה שבוע לפני, שבועיים לפני מנסחים כללים לתחפושות
5. נכון – זה חלק מהצ'קליסט שאחרי האירוע
6. לא נכון – אין חובה להתחפש, ומזמינים לשתף ממנהגי הארץ שממנה הגיעו

חלק ג' – השלמת מילים

1. אדר ב'
2. מגילת
3. לחקות
4. מסר
5. מדבקות
6. בחירה

חלק ד' – התאמה בין שכבת גיל לפעילות

- 1 – ב (מסכת הרגשות ומשחק ניחוש)
- 2 – ד (יום הפוך מכבד וחידון על החג)
- 3 – א (ניסוח כללי הומור לפני המסיבה)
- 4 – ג (הפנינג בהובלת התלמידים)

חלק ה' – סדר נכון של ההכנות

1. לנסח עם הכיתה כללים לתחפושות מכבדות
2. להגריל זוגות למשלוח מנות
3. להכין תעודות ותחנות
4. לאפשר לכולם להשתתף באותה שמחה ביום החג
5. לבדוק בשקט שאף אחד לא נפגע מבדיחה

חלק ו' – כתיבה ומחשבה

1. תשובה טובה תבחין בין תחפושת שמביעה יצירתיות לבין תחפושת שמלגלגת על קבוצה, מוצא, מראה חיצוני או דת. יש לנמק את ההבדל בכבוד לזולת.
2. תשובה טובה תכלול רעיון מעשי (למשל כרטיס תודה אישי, אוכל פשוט) ונימוק המבטא הערכה ונתינה.

כרטיס יציאה – מה לחפש

- שמחה, נתינה, כבוד
- תשובה המבטאת כבוד והימנעות מפגיעה
- כדי שכולם ירגישו שייכים ונוח, בלי לחץ

טיפים להפעלה:

- אפשר לחלק את הכיתה לקבוצות לפי שכבת הגיל ולדון בפעילות המתאימה להן
- מומלץ לקיים שיחה פתוחה על גבולות ההומור לפני ביצוע חלק הכתיבה הפתוחה
- לוודא מראש בדיקת אלרגיות לפני כל פעילות הקשורה למשלוחי מנות

דף תרגול: פורים – שמחה, תחפושות ומשלוחי מנות

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

פורים הוא חג של שמחה, תחפושות ומשלוחי מנות, אבל חשוב לחגוג אותו כך שכולם ירגישו בפנים ובנוח.

1 חלק א' – הבנה בסיסית

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מהי המטרה המרכזית של יום הפורים בבית הספר לפי הדף?

א) תחרות על התחפושת הכי יפה ב) שמחה כוללת בלי עלבון ובלי לחץ

ג) לקבל הכי הרבה משלוחי מנות ד) לסיים את הלימודים מוקדם

2. אילו שלושה ערכים מוזכרים בדף כבסיס לחג?

א) שמחה, נתינה, כבוד ב) תחרות, כסף, פרסים ג) שינה, אוכל, משחק ד) למידה, מבחן, ציון

3. מה עושים בפעילות 'משלוח מנות של מילים' ביסודי א'–ג'?

א) שולחים ממתקים ב) מכינים משלוח עם מילים טובות לחבר שהוגרל ג) כותבים מכתב להורים

ד) מציירים תחפושת

4. מה קורה במצעד התחפושות ביסודי א'–ג'?

א) יש זוכה אחד בלבד ב) כולם מקבלים תעודת יצירתיות ג) רק המורים מצביעים

ד) אין תחפושות בכלל

5. מה עושים ביום ההפוך המכבד ביסודי ד'–ו'?

א) מבטלים את כל השיעורים ב) מחליפים מקומות ישיבה והתלמידים מעבירים שיעור קצר

ג) הולכים הביתה מוקדם ד) עושים מבחן פתע

6. למי מכינים משלוח מנות קבוצתי בפעילות ליסודי ד'–ו'?

א) רק למורה ב) לאנשי הצוות כמו השומר והמזכירה ג) לראש העיר ד) להורים בלבד

7. על מה דנים בכיתות חט"ב לפני מסיבת פורים?

א) מתי הומור משמח ומתי פוגע ב) איזו מוזיקה לנגן ג) כמה ממתקים לקנות

ד) איפה תתקיים המסיבה

8. מה עושים תלמידי תיכון בהפנינג?

א) רק צופים מהצד ב) מובילים דוכנים ומשחקים לכיתות הצעירות ג) לומדים בכיתה כרגיל

ד) נשארים בבית

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	לפי הדף, כל ילד חייב להתחפש בפורים.	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
2	מתנות לאביונים כוללות שיחה על נתינה בכבוד, בלי לבקש סכומים.	☐	☐
3	בתיכון יש כתיבה רפלקטיבית על מסכות בחיים היומיומיים.	☐	☐
4	שבועיים לפני החג מגרילים זוגות למשלוח מנות.	☐	☐
5	לאחר החג מומלץ לבדוק בשקט שאף אחד לא נפגע מבדיחה.	☐	☐
6	התאמה לעולים חדשים כוללת חובה להתחפש דווקא בתלבושת ישראלית.	☐	☐

3 חלק ג׳ – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. פורים חל השנה בתאריכים כ״ג–כ״ד באדר ב׳, שהם י״ד–ט״ו ב _____

2. בחידון המהיר לפורים שואלים שאלות על החג, _____ אסתר ומנהגים

3. כלל חשוב לתחפושות הוא לא _____ קבוצות או אנשים

4. בחט״ב כל קבוצה מתכננת תחפושת שמעבירה _____ חיובי

5. בהתאמה לחנ״מ מכינים מסכה מוכנה לקישוט ב _____

6. שיתוף משפחות באירוע הוא לפי _____ , בלי לחץ ובלי השוואה

4 חלק ד׳ – התאמה בין שכבת גיל לפעילות

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. יסודי א׳–ג׳	___	**א.** ניסוח כללי הומור לפני המסיבה
2. יסודי ד׳–ו׳	___	**ב.** מסכת הרגשות ומשחק ניחוש
3. חט״ב	___	**ג.** הפנינג בהובלת התלמידים
4. תיכון	___	**ד.** יום הפוך מכבד וחידון על החג

5 חלק ה׳ – סדר נכון של ההכנות

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	להכין תעודות ותחנות
☐	לאפשר לכולם להשתתף באותה שמחה ביום החג
☐	לנסח עם הכיתה כללים לתחפושות מכבדות
☐	לבדוק בשקט שאף אחד לא נפגע מבדיחה
☐	להגריל זוגות למשלוח מנות

6 חלק ו' – כתיבה ומחשבה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו שלוש דוגמאות לתחפושת מכבדת ושלוש דוגמאות לתחפושת שעלולה לפגוע באחרים, והסבירו את ההבדל.

2. הציעו רעיון למשלוח מנות קבוצתי מקורי לאנשי הצוות בבית הספר, ונמקו למה בחרתם בו.

כרטיס יציאה

מהם שלושת הערכים המרכזיים של חג הפורים לפי הדף?

תנו דוגמה אחת לתחפושת מכבדת ואחת לכלל הומור טוב.

למה חשוב לאפשר גם למי שלא מתחפש להשתתף בשמחה?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀