מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את ערכי החג: שמחה, נתינה וכבוד
- להבין כיצד לחגוג פורים בצורה מכבדת וכוללת
- לתכנן פעילויות מתאימות למשלוח מנות ולתחפושות

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – הבנה בסיסית

1. ב – שמחה כוללת בלי עלבון ובלי לחץ
2. א – שמחה, נתינה, כבוד
3. ב – מכינים משלוח עם מילים טובות לחבר שהוגרל
4. ב – כולם מקבלים תעודת יצירתיות
5. ב – מחליפים מקומות ישיבה והתלמידים מעבירים שיעור קצר
6. ב – לאנשי הצוות כמו השומר והמזכירה
7. א – מתי הומור משמח ומתי פוגע
8. ב – מובילים דוכנים ומשחקים לכיתות הצעירות

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – יש אפשרות גם למי שלא מתחפש להשתתף באותה שמחה
2. נכון – כך כתוב בפעילות לחט"ב
3. נכון – זו אחת הפעילויות המוצעות לתיכון
4. לא נכון – זה נעשה שבוע לפני, שבועיים לפני מנסחים כללים לתחפושות
5. נכון – זה חלק מהצ'קליסט שאחרי האירוע
6. לא נכון – אין חובה להתחפש, ומזמינים לשתף ממנהגי הארץ שממנה הגיעו

חלק ג' – השלמת מילים

1. אדר ב'
2. מגילת
3. לחקות
4. מסר
5. מדבקות
6. בחירה

חלק ד' – התאמה בין שכבת גיל לפעילות

- 1 – ד (מסכת הרגשות ומשחק ניחוש)
- 2 – ג (יום הפוך מכבד וחידון על החג)
- 3 – ב (ניסוח כללי הומור לפני המסיבה)
- 4 – א (הפנינג בהובלת התלמידים)

חלק ה' – סדר נכון של ההכנות

1. לנסח עם הכיתה כללים לתחפושות מכבדות
2. להגריל זוגות למשלוח מנות
3. להכין תעודות ותחנות
4. לאפשר לכולם להשתתף באותה שמחה ביום החג
5. לבדוק בשקט שאף אחד לא נפגע מבדיחה

חלק ו' – כתיבה ומחשבה

1. תשובה טובה תבחין בין תחפושת שמביעה יצירתיות לבין תחפושת שמלגלגת על קבוצה, מוצא, מראה חיצוני או דת. יש לנמק את ההבדל בכבוד לזולת.
2. תשובה טובה תכלול רעיון מעשי (למשל כרטיס תודה אישי, אוכל פשוט) ונימוק המבטא הערכה ונתינה.

כרטיס יציאה – מה לחפש

- שמחה, נתינה, כבוד
- תשובה המבטאת כבוד והימנעות מפגיעה
- כדי שכולם ירגישו שייכים ונוח, בלי לחץ

טיפים להפעלה:

- אפשר לחלק את הכיתה לקבוצות לפי שכבת הגיל ולדון בפעילות המתאימה להן
- מומלץ לקיים שיחה פתוחה על גבולות ההומור לפני ביצוע חלק הכתיבה הפתוחה
- לוודא מראש בדיקת אלרגיות לפני כל פעילות הקשורה למשלוחי מנות

דף תרגול: פורים – שמחה, תחפושות ומשלוחי מנות

דף התלמיד/ה | עולים חדשים

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בפורים חוגגים שמחה. מתחפשים ונותנים משלוחי מנות. צריך לדאוג שכולם ירגישו טוב.

📖 מילון קטן:

משלוח מנות	מתנת מזון שנותנים לחברים בפורים
מתנות לאביונים	נתינה לאנשים שזקוקים לעזרה
מגילת אסתר	הסיפור שקוראים בפורים
תחפושת מכבדת	תחפושת שלא פוגעת באף אחד ולא מחקה קבוצה או אדם בצורה שלילית
יום הפוך	יום שבו מחליפים תפקידים ומקומות בבית הספר
הפנינג	אירוע גדול עם דוכנים ומשחקים
חנ"מ	חינוך מיוחד

1 חלק א' – הבנה בסיסית

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה המטרה של יום הפורים?

א) תחרות על התחפושת הכי יפה ב) שמחה כוללת בלי עלבון ובלי לחץ

ג) לקבל הכי הרבה משלוחי מנות ד) לסיים את הלימודים מוקדם

2. מה שלושת הערכים של החג?

א) שמחה, נתינה, כבוד ב) תחרות, כסף, פרסים ג) שינה, אוכל, משחק ד) למידה, מבחן, ציון

3. מה שולחים במשלוח המנות של מילים?

א) שולחים ממתקים ב) מכינים משלוח עם מילים טובות לחבר שהוגרל ג) כותבים מכתב להורים

ד) מציירים תחפושת

4. מי מקבל תעודה במצעד התחפושות?

א) יש זוכה אחד בלבד ב) כולם מקבלים תעודת יצירתיות ג) רק המורים מצביעים

ד) אין תחפושות בכלל

5. מה קורה ביום ההפוך?

א) מבטלים את כל השיעורים ב) מחליפים מקומות ישיבה והתלמידים מעבירים שיעור קצר

ג) הולכים הביתה מוקדם ד) עושים מבחן פתע

6. למי שולחים משלוח מנות קבוצתי?

א) רק למורה ב) לאנשי הצוות כמו השומר והמזכירה ג) לראש העיר ד) להורים בלבד

7. על מה מדברים בחט"ב?

א) מתי הומור משמח ומתי פוגע ב) איזו מוזיקה לנגן ג) כמה ממתקים לקנות

ד) איפה תתקיים המסיבה

8. מה עושים תלמידי התיכון בהפנינג?

(א) רק צופים מהצד (ב) מובילים דוכנים ומשחקים לכיתות הצעירות (ג) לומדים בכיתה כרגיל

(ד) נשארים בבית

2 חלק ב׳ – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	לפי הדף, כל ילד חייב להתחפש בפורים.	☐	☐
2	מתנות לאביונים כוללות שיחה על נתינה בכבוד, בלי לבקש סכומים.	☐	☐
3	בתיכון יש כתיבה רפלקטיבית על מסכות בחיים היומיומיים.	☐	☐
4	שבועיים לפני החג מגרילים זוגות למשלוח מנות.	☐	☐
5	לאחר החג מומלץ לבדוק בשקט שאף אחד לא נפגע מבדיחה.	☐	☐
6	התאמה לעולים חדשים כוללת חובה להתחפש דווקא בתלבושת ישראלית.	☐	☐

3 חלק ג׳ – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. פורים חל השנה בתאריכים כ״ג–כ״ד באדר ב׳, שהם י״ד–ט״ו ב _____

2. בחידון המהיר לפורים שואלים שאלות על החג, _____ אסתר ומנהגים

3. כלל חשוב לתחפושות הוא לא _____ קבוצות או אנשים

4. בחט״ב כל קבוצה מתכננת תחפושת שמעבירה _____ חיובי

5. בהתאמה לחנ״מ מכינים מסכה מוכנה לקישוט ב _____

6. שיתוף משפחות באירוע הוא לפי _____ , בלי לחץ ובלי השוואה

4 חלק ד׳ – התאמה בין שכבת גיל לפעילות

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. יסודי א׳–ג׳	___	**א.** הפנינג בהובלת התלמידים
2. יסודי ד׳–ו׳	___	**ב.** ניסוח כללי הומור לפני המסיבה
3. חט״ב	___	**ג.** יום הפוך מכבד וחידון על החג
4. תיכון	___	**ד.** מסכת הרגשות ומשחק ניחוש

5 חלק ה׳ – סדר נכון של ההכנות

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	להכין תעודות ותחנות
☐	לאפשר לכולם להשתתף באותה שמחה ביום החג
☐	לנסח עם הכיתה כללים לתחפושות מכבדות
☐	לבדוק בשקט שאף אחד לא נפגע מבדיחה
☐	להגריל זוגות למשלוח מנות

6 חלק ו' – כתיבה ומחשבה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו שלוש דוגמאות לתחפושת מכבדת ושלוש דוגמאות לתחפושת שעלולה לפגוע באחרים, והסבירו את ההבדל.

2. הציעו רעיון למשלוח מנות קבוצתי מקורי לאנשי הצוות בבית הספר, ונמקו למה בחרתם בו.

כרטיס יציאה

מהם שלושת הערכים המרכזיים של חג הפורים לפי הדף?

תנו דוגמה אחת לתחפושת מכבדת ואחת לכלל הומור טוב.

למה חשוב לאפשר גם למי שלא מתחפש להשתתף בשמחה?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀