מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את ערכי החג: שמחה, נתינה וכבוד
- להבין כיצד לחגוג פורים בצורה מכבדת וכוללת
- לתכנן פעילויות מתאימות למשלוח מנות ולתחפושות

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – הבנה בסיסית

1. ב – שמחה כוללת בלי עלבון ובלי לחץ
2. א – שמחה, נתינה, כבוד
3. ב – מכינים משלוח עם מילים טובות לחבר שהוגרל
4. ב – מחליפים מקומות ישיבה והתלמידים מעבירים שיעור קצר

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – יש אפשרות גם למי שלא מתחפש להשתתף באותה שמחה
2. נכון – כך כתוב בפעילות לחט"ב
3. נכון – זו אחת הפעילויות המוצעות לתיכון

חלק ג' – השלמת מילים

1. אדר ב'
2. מגילת
3. לחקות
4. מסר

חלק ד' – התאמה בין שכבת גיל לפעילות

1. 1 – ג (מסכת הרגשות ומשחק ניחוש)
2. 2 – ד (יום הפוך מכבד וחידון על החג)
3. 3 – ב (ניסוח כללי הומור לפני המסיבה)
4. 4 – א (הפנינג בהובלת התלמידים)

חלק ה' – סדר נכון של ההכנות

1. לנסח עם הכיתה כללים לתחפושות מכבדות
2. להגריל זוגות למשלוח מנות
3. להכין תעודות ותחנות
4. לאפשר לכולם להשתתף באותה שמחה ביום החג

חלק ו' – כתיבה ומחשבה

1. תשובה טובה תבחין בין תחפושת שמביעה יצירתיות לבין תחפושת שמלגלגת על קבוצה, מוצא, מראה חיצוני או דת. יש לנמק את ההבדל בכבוד לזולת.

כרטיס יציאה – מה לחפש

- שמחה, נתינה, כבוד
- תשובה המבטאת כבוד והימנעות מפגיעה
- כדי שכולם ירגישו שייכים ונוח, בלי לחץ

טיפים להפעלה:

- אפשר לחלק את הכיתה לקבוצות לפי שכבת הגיל ולדון בפעילות המתאימה להן
- מומלץ לקיים שיחה פתוחה על גבולות ההומור לפני ביצוע חלק הכתיבה הפתוחה
- לוודא מראש בדיקת אלרגיות לפני כל פעילות הקשורה למשלוחי מנות

דף תרגול: פורים – שמחה, תחפושות ומשלוחי מנות

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

פורים הוא חג של שמחה, תחפושות ומשלוחי מנות, אבל חשוב לחגוג אותו כך שכולם ירגישו בפנים ובנוח.

בנק מילים: מסר | לחקות | מגילת | אדר ב׳

1 חלק א׳ – הבנה בסיסית

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מהי המטרה המרכזית של יום הפורים בבית הספר לפי הדף?

(א) תחרות על התחפושת הכי יפה (ב) שמחה כוללת בלי עלבון ובלי לחץ

(ג) לקבל הכי הרבה משלוחי מנות

2. אילו שלושה ערכים מוזכרים בדף כבסיס לחג?

(א) שמחה, נתינה, כבוד (ב) תחרות, כסף, פרסים (ג) שינה, אוכל, משחק

3. מה עושים בפעילות 'משלוח מנות של מילים' ביסודי א׳–ג׳?

(א) שולחים ממתקים (ב) מכינים משלוח עם מילים טובות לחבר שהוגרל

(ג) כותבים מכתב להורים

4. מה עושים ביום ההפוך המכבד ביסודי ד׳–ו׳?

(א) מבטלים את כל השיעורים

(ב) מחליפים מקומות ישיבה והתלמידים מעבירים שיעור קצר

(ג) הולכים הביתה מוקדם

2 חלק ב׳ – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	לפי הדף, כל ילד חייב להתחפש בפורים.	☐	☐
2	מתנות לאביונים כוללות שיחה על נתינה בכבוד, בלי לבקש סכומים.	☐	☐
3	בתיכון יש כתיבה רפלקטיבית על מסכות בחיים היומיומיים.	☐	☐

3 חלק ג׳ – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. פורים חל השנה בתאריכים כ״ג–כ״ד באדר ב׳, שהם י״ד–ט״ו ב _____

2. בחידון המהיר לפורים שואלים שאלות על החג, _____ אסתר ומנהגים

3. כלל חשוב לתחפושות הוא לא _____ קבוצות או אנשים

4. בחט״ב כל קבוצה מתכננת תחפושת שמעבירה _____ חיובי

4 חלק ד׳ – התאמה בין שכבת גיל לפעילות

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. יסודי א׳–ג׳	___	**א.** הפנינג בהובלת התלמידים
2. יסודי ד׳–ו׳	___	**ב.** ניסוח כללי הומור לפני המסיבה
3. חט״ב	___	**ג.** מסכת הרגשות ומשחק ניחוש
4. תיכון	___	**ד.** יום הפוך מכבד וחידון על החג

5 חלק ה׳ – סדר נכון של ההכנות

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	להכין תעודות ותחנות
☐	לאפשר לכולם להשתתף באותה שמחה ביום החג

☐	לנסח עם הכיתה כללים לתחפושות מכבדות
☐	להגריל זוגות למשלוח מנות

6 חלק ו' – כתיבה ומחשבה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו שלוש דוגמאות לתחפושת מכבדת ושלוש דוגמאות לתחפושת שעלולה לפגוע באחרים, והסבירו את ההבדל.

כרטיס יציאה

מהם שלושת הערכים המרכזיים של חג הפורים לפי הדף?

תנו דוגמה אחת לתחפושת מכבדת ואחת לכלל הומור טוב.

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀